

FERNANDO FABRIS

"PICHON-RIVIÈRE MERECE UN ESTUDIO SISTEMÁTICO DE SU OBRA"

Fernando A. Fabris es Licenciado en Psicología (U.B.A.). Técnico superior en el análisis e intervención en los campos grupal, institucional y comunitario, especialidad psicología social (Primera Escuela Privada de Psicología Social fundada por E. Pichon-Rivière) y doctorando en Psicología (Universidad de Flores).

Fernando Fabris estuvo de visita en Mar del Plata, a fines del año pasado, invitado al VIII encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis. Luego de su disertación tuvimos oportunidad de dialogar con el autor del libro "Pichon-Rivière, un viajero de mil mundos. Génesis e irrupción de un pensamiento nuevo" (2007), de Editorial Polemos. Un riguroso y sistematizado estudio que ilustra el pensamiento teórico y operativo de Enrique Pichon Rivière.

En tu exposición (1) decías que Pichon-Rivière es la figura más importante de la psiquiatría, del psicoanálisis y de la psicología social de la segunda mitad en el siglo XX, pero que es un desaparecido intelectual ya que no se estudia en la facultad. ¿Cómo llegó a vos la obra de Pichon, y si pensás que él colaboró en algo para que su pensamiento no haya estado tan presente y que sea necesario una vuelta a él?

Yo estude diez años música, desde muy chiquito guitarra y después dirección orquestal, y mi vida iba a ser la música. Pero tuve una crisis vocacional, con lo cual me llegan dos libros, "La psicología de la conducta" de Bleger y "El proceso grupal" de Pichon-Rivière, y me pasó lo que le pasa a mucha

gente que sienten que estaban escritas ciertas respuestas posibles en relación a la crisis y a distintas cuestiones personales, esto me pasa en el año '82, no cualquier año, el año de la guerra de Malvinas, yo soy de la generación del '63, compañeros míos fueron y además era el fin de la dictadura. Estos libros me llegan junto a otros que ya conocía de hacía un tiempo, libros sobre el marxismo, del existencialismo, también leía a Ernesto Sábato, a quien estoy revalorizando ahora a partir de darme cuenta de lo mucho que me influyó en mi adolescencia sin yo saberlo. Entonces es en ese momento que me llega ese primer libro de Pichón, y en el año '84 entro al mismo tiempo en la escuela de Pichon-Rivière y en la Facultad de Psicología de la UBA.

Con respecto a la segunda pregunta, yo creo que sí, que colaboró, es muy difícil, quisiera dedicarle unos años a la respuesta a esa pregunta (risas), ... muchas veces me doy cuenta que parte de lo que hice yo es lo que podría haber hecho Pichon en ese momento, ordenar cronológicamente, sistematizar un poquito más, tenía una vertiginosidad en el cambio de los sistemas conceptuales que hacía que escriba un montón, pero que como lo dice en el '70, '71 no se debiera a publicar, no pudiera darle la forma de un libro escrito.

Yo trabajé muy apasionadamente entre los 25 y los 35 años. Entre otras actividades trabajé en el hospital psiquiátrico y digamos que seguí el esquema de Pichon-Rivière que planteaba que un psicólogo debe meter el cuerpo en el ámbito comunitario, institucional, grupal, individual, en la psicosis, en la neurosis, en la creatividad.... Como un poco la idea de habitar los espacios sociales y las



CEPAG

Centro de Estudio
de Psicodrama
Analítico Grupal
Mar del plata

**Formación en Dirección de Psicodrama
y Coordinación Grupal**

ABIERTA LA INSCRIPCIÓN 2008

Coordinación General: Psic. Eduardo Hernández
(Egresado del CISEG coordinado por el Dr. Eduardo Pavlovsky)

Programa de Estudios:

- I AÑO: Juegos dramáticos. Técnicas dramáticas.
- II AÑO: Dirección de Escenas Dramáticas. Proceso Grupal.
- III AÑO: Las Escenas Temidas del Coordinador de Grupos.

Destinado a Profesionales y estudiantes de las distintas disciplinas científicas, del arte y coordinadores de equipos de trabajo.

**Informes: (Nueva dirección) Rivadavia 3222 3º E
7600- Mar del Plata. Tel. 471-2645. 475-8894
[http:// www.psicodraanalitico.com.ar](http://www.psicodraanalitico.com.ar)
E-mail: hernedu@copetel.com.ar**

prácticas. Además estudiaba mucho lo que necesitaba para esas prácticas y sistematicé prácticas a partir de la propia experiencia y la del compartir actividades con otra gente; maestros, compañeros, alumnos. Y así a los 10 años de trabajo profesional había identificado una falta, una ausencia, cosas sugeridas y no desarrolladas, digamos todo lo que encuentra cualquiera que conozca el pensamiento de Pichon, que es bastante caleidoscópico en la forma pero muy profundo en su contenido. Hasta ahora voy corroborando que meterme en esa profundidad me abre campos, me da posibilidades, me permite el esclarecimiento de un pensamiento de una gran riqueza, de una gran profundidad, de difícil comprensión y a su vez muy fácil, es paradójico, aunque no es una palabra que usaba Pichón, pero es dialéctico con el sentido más paradójico de la dialéctica, que es esa coexistencia entre la multiplicidad y la unidad que marca un poco el pensamiento pichoniano. Creo que Pichon-Rivière merecía un estudio sistemático, como se hizo con Freud, como se hizo con Klein, como se hizo con Lacan, empezando por el primer artículo y terminando con el último y usando la lupa como corresponde a todo autor importante.

Psicología Social es el nombre, la etiqueta que le pone al punto de llegada, a la elaboración teórica

Hablas de distintas etapas en el recorrido de Pichon-Rivière, el psiquiatra, el psicoanalista, ¿sería la psicología social el punto de llegada, digamos como la síntesis de un pensamiento crítico?

Creo que es una pregunta muy pertinente que resume problemas importantes. Yo creo que es como vos planteas, Psicología Social es el nombre, la etiqueta que le pone al punto de llegada, a la elaboración teórica y en ese sentido absorbe lo previo; lo absorbe, lo incorpora, lo metaboliza y forma parte de esa psiquiatría, de ese psicoanálisis, de ese marco...de esas influencias filosóficas en el pensamiento dialéctico. Todo eso decanta produciendo un pensamiento que es nuevo, una génesis, una irrupción como planteaba el subtítulo del libro, que cuando publica su obra en los '70 decide titularla Psicología Social.

¿Cómo podrías definir a la psicología social?

La psicología social él la define como una perspectiva nueva en el terreno psicológico, que se inserta en una tradición de otras disciplinas. En un momento la define como la relación entre fantasía inconsciente y estructura socioeconómica, en otro momento dice que es la relación entre estructura demundo interno y sociedad, es decir que ve el nexo entre el

mundo de la intrasubjetividad, más estudiado por el psicoanálisis y el mundo de la intersubjetividad, más estudiado por la sociología. Es en ese nexo, en esa conexión donde radica su originalidad. Creo que está muy en la línea de los planteos actuales, en el siglo XXI ya hay pocos espacios científicos que no busquen esa interconexión. Es distinto en el sentido de la perspectiva de la que aborda esa relación. Creo que hoy, a diferencia de aquella época, hay más campos teóricos que definen como objeto de estudio la relación de la subjetividad y lo social.

Quería preguntarte por los puntos de rupturas, de diferencia, que permiten la irrupción de ese pensamiento nuevo, sobre todo con respecto al psicoanálisis en el contexto de la época.

El punto de ruptura se da más definidamente en los años '56-'57, a través de dos conceptos: vínculo y espiral dialéctica. El concepto de vínculo lo define ya por entonces como la relación del sujeto con un objeto, interno y externo, y un proceso de comunicación y aprendizaje en el que opera siempre un tercero en un contexto en el cual hay una permanente transformación de lo consciente en lo inconsciente, en diálogo con las necesidades básicas, paranoide y depresiva. Dicho de otra manera, el miedo al cambio, el miedo al ataque a la situación nueva y a la pérdida de la situación vieja. Así que definía vínculo en términos complejos, subrayo un aspecto que es que está incluido el otro externo, no es la relación del sujeto con su objeto interno, con su fantasma, sino que al mismo tiempo es la relación con su objeto exterior. Eso es tan concreto que él dice algo que es un poco exagerado pero viene bien para demostrarlo...dice que si uno analiza todos los vínculos que establece el sujeto con su grupo y su mundo, puede tener

Creo que hoy, a diferencia de aquella época, hay más campos teóricos que definen como objeto de estudio la relación de la subjetividad y lo social.

una aproximación al diagnóstico de su mundo intrasubjetivo. Es decir como una especie de reversibilidad del mundo interior y el mundo externo, digamos dialéctico, que no tiene nada que ver con el reflejo lineal del mundo externo al mundo interno, porque él dice que en la introyección de ese mundo interviene la fantasía inconsciente y las necesidades materiales, objetivas y subjetivas de las personas. Eso es una primera diferencia muy grande que como dice Ronald Lain, un autor en algunas cosas cercano, hacia que haya que estudiar la familia interiorizada, como complejo de Edipo, pero también la familia externa y objetiva determinada por la historia cultural. La otra diferencia importante es la concepción del movimiento que está implícita en la teoría de la espiral dialéctica. La categoría de

Instituto Superior IDRA

<p>Articulación con la Universidad de Morón</p>	<p>Profesorados: INICIAL EGB ESPECIAL INGLÉS</p>	<p>Psicopedagogía</p> <p>Tecnicatura Superior en Seguridad, Higiene y Control Ambiental</p>	<p>Licenciatura en Psicopedagogía</p> <p>Profesorado Superior de Inglés</p>	<p>Licenciatura en Seguridad e Higiene</p> <p>Maestría en Investigación Educativa</p>
---	--	---	---	---

San Luis 3850 | Córdoba 3857 | tel. 0223 495-1182 | 7600 Mar del Plata | idrasuperior.edu.ar

repetición, es la categoría central en tanto analizamos a la enfermedad mental. Para Pichon-Rivière en tanto analizamos un sujeto predominantemente sano, la tendencia a la repetición a lo arcaico no es la categoría principal del psiquismo, el psiquismo busca la primera huella mnémica, la vivencia de satisfacción de Freud y al mismo tiempo está creando siempre cosas nuevas, que no son un intento de huir de experiencias traumáticas, sino legítimamente constitución de experiencias nuevas. Es decir que no anula la dinámica de la repetición pero la inscribe en una dialéctica de la repetición y lo creativo. Hoy casi todos los psicoanalistas trabajan en esa dialéctica, por eso no es lo mismo en ese tiempo que ahora, pero creo que lo trabajaban desde distinto punto epistemológico.

¿El trabajo es siempre desde lo grupal?

No...yo ahora no estoy coordinando ningún grupo y muchos pichoneanos conspicuos, a veces trabajan en grupos o no. La psicología social es una perspectiva psicológica, una perspectiva estimula o abre posibilidades para que uno trabaje con colectivos humanos, la familia, grupos, instituciones, pero, esto lo tenía muy claro Bleger, se puede hacer psicología social en el consultorio en un encuadre bicorporal o se puede hacer psicología individualista atendiendo a una comunidad completa, porque lo que lo determina es el marco teórico, no el campo de trabajo. Eso lo decía Bleger en los '70 que aclaraba un poco ese malentendido.

Suelen producirse discusiones con respecto al campo de acción y de intervención, del psicólogo social y el psicólogo. ¿Pensás que son disciplinas complementarias?

Yo creo que interesa más la práctica que otro tipo de consideraciones sectoriales, inclusive hasta burocráticas. En los hechos se complementan muy bien, lo digo después de 20 años de prácticas y de ver trabajar juntos psicólogos sociales y psicólogos. Trabajan muy bien en equipo ya que ponen el acento en distintos aspectos. Si el psicólogo social y el psicólogo son abiertos aprenden mucho uno del otro.

En la presentación te referiste al marco conceptual y que obviamente va a tener su parte metodológica y su parte práctica, ¿podrías ampliarlo?

La psicología social tiene ciertos conceptos que la definen, con un fundamento epistemológico, ontológico y filosófico, con un método, Pichon-Rivière dijo explícitamente innumerable cantidad de veces mi método es el dialéctico,

que es el análisis de las contradicciones en el texto y contexto de la tarea. Con una técnica, para Pichón el grupo operativo es una técnica, o sea es menos que método, es una técnica como es la entrevista o el psicodrama. Pichón llamó técnica a los grupos operativos, basado en el método dialéctico, en la teoría del Ecro y en la filosofía dialéctico-materialista en una forma muy particular de producción poco parecida a todo lo que se hizo en base a ese pensamiento filosófico, muy abierto a la influencia de la gestalt, de la fenomenología, del existencialismo, del estructuralismo genético, del interaccionismo simbólico, creo que no me olvido ninguna influencia de las más importantes.

En la Argentina la mayoría de los psicólogos se dedican a la psicología clínica, ¿qué le aportaría a un psicólogo clínico la teoría de Pichón Riviere para su trabajo?

Mi anterior libro se llama "Psicología Clínica Pichoneana", o sea que lo primero que yo me ocupe de aclarar es cómo es la psicología clínica pichoneana, el subtítulo es "una

Para Pichon-Rivière en tanto analizamos un sujeto predominantemente sano, la tendencia a la repetición a lo arcaico no es la categoría principal del psiquismo.

perspectiva vincular social y operativa de la subjetividad", subtítulo que de alguna manera puede sugerir a que le puede servir a un psicólogo clínico. Pichon-Rivière era psicólogo clínico, y la teoría pichoneana no tiene ámbitos específicos, surge muy en el tronco clínico; cuando él viajaba, viajaba a congresos de Psiquiatría o de Psicoanálisis, cuando viajó Francia en los '50 charló con Lacan, con Henry Ey, con Lagache, con Melanie Klein, con clínicos y cuando viaja en los '60 se agrega a todo ese mundo la psicología social o la psicología comunitaria, la psiquiatría comunitaria, se agrega pero no reemplaza, él escribe sobre psicopatología y clínica hasta el fin de su vida, no abandona nunca su preocupación por la clínica. Para mí la teoría de Pichon aporta a la clínica la posibilidad del juego del terapeuta con dos profundidades: la de vida intrasubjetiva y la vida social o intersubjetiva, es decir, que prepara con igual fortaleza para meterte en el misterio del mundo interior, en la subjetividad en el sentido más restringido y el mundo social. Entonces eso da más recursos, porque hay una focalización táctica, que aumenta la eficacia o mejor dicho disminuye el gran sufrimiento que requiere el cambio.

(1) Mesa redonda "A 100 años del nacimiento de Pichon-Rivière". Fernando Fabris, Juan Carlos Stagnaro, Hugo Vezzetti. VIII encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis. Mar del Plata 1 de diciembre 2007.



PRESTACIONES EN SALUD MENTAL
PSIQUIATRIA - PSICOLOGIA
PSICOPEDAGOGIA - PSICOGERIATRIA

Corrientes 2772 (7600) Mar del Plata
Tel.: 495-3566 / E-mail: psimed@ciudad.com.ar

CICLO DE CONFERENCIAS 2008

ORGANIZAN

Departamento de Extensión Académica junto a la Facultad de Psicología de la Universidad Atlántida Argentina (UAA) y la Revista Contexto Psicológico.

"LOS CONCEPTOS NUCLEARES DE LA PSICOLOGÍA DE PICHON-RIVIÈRE" LIC. FERNANDO FABRIS

Licenciado en Psicología (Universidad de Buenos Aires, 1989), Técnico superior en el análisis e intervención en los campos grupal, institucional y comunitario, especialidad psicología social (Primera Escuela Privada de Psicología Social fundada por E. Pichon-Rivière, 1988) y doctorando en Psicología (Universidad de Flores). Compiló el libro "Romper barreras: poesías y testimonios desde un hospital psiquiátrico" (1997), es autor de "Conversaciones con Fidel Moccio sobre creatividad" (2000) y coautor de "Psicología clínica pichoniana. Una perspectiva vincular, social y operativa de la subjetividad" (2004), los tres en Ediciones Cinco. También es autor de "Pichon-Rivière, un viajero de mil mundos. Génesis e irrupción de un pensamiento nuevo" (2007), en Editorial Polemos.

SABADO 24 DE MAYO DE 9:00 A 13:00 HS.

"EL PSICOANÁLISIS EN LA ARGENTINA HOY" POSIBLES INTERVENCIONES DESDE LA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA DRA. CECILIA MOISE

Médica Psicoanalista. Titular en función didáctica de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA). Full Member of International Psychoanalytical Association (IPA). Diplomada en Salud Pública (UBA). Profesora Titular de Escritos Sociales II, en la Maestría en Psicoanálisis de la Universidad de La Matanza (AEAPG). Coordinadora del Departamento de Psicoanálisis y Sociedad (APA). Autora de "Prevención y psicoanálisis. Propuestas en salud comunitaria". Ed. Paidós. "Estado, salud y desocupación. De la vulnerabilidad a la exclusión". Ed. Paidós. "Pensando la institución". Ed. El Escriba. "Psicoanálisis y Sociedad. Teoría y prácticas". Ed. Continente.

SABADO 21 DE JUNIO DE 9:00 A 13:00 HS.

UNIVERSIDAD ATLANTIDA ARGENTINA.
Anexo Mar del Plata / Arenales 2740

Arancel \$25 / Estudiantes \$15 / Se entregarán certificados
Destinatarios: Psicólogos / Médicos / Terapistas Ocupacionales
Psicopedagogos / Trabajadores Sociales
Operadores en Psicología Social / Docentes / Estudiantes.

Informes e inscripción Arenales 2740
Tel. / Fax: (0223) 491-5400 / 2475 / 2287
uaamardelplata@atlantida.edu.ar / www.atlantida.edu.ar
Sede Central Mar de Ajó: atlantida@atlantida.edu.ar

